

Участники Парламентских слушаний на тему «Ресурсы развития образования и науки: образовательные и просветительские проекты кино, телевидения, СМИ, организаций культуры» рекомендуют:

Правительству Российской Федерации:

1. Организовать координация образовательной и просветительской деятельности детей и молодежи.
2. Обеспечить поддержку инициативам образовательных организаций в части создания и реализации проектов для молодежи на основе более тесного сотрудничества и взаимодействия средств массовой информации, организаций культуры, кино, телевидения с образовательными организациями.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Разработать предложения по устранению нормативных правовых барьеров, в том числе, предложения по изменению порядка лицензирования образовательной деятельности с целью исключения ситуаций, при которых организациям, реализующим образовательные программы в сетевой форме, требуется прохождение дополнительных мероприятий по лицензированию. Рассмотреть возможность изменения предмета лицензирования. Перейти от лицензии на вид деятельности выдаваемой организации к лицензированию помещений и отдельному лицензированию образовательных программ.
2. Разработать методические рекомендации, разъясняющие вопросы реализации сетевого взаимодействия, особенно в части учета достижений обучающихся и реализации механизмов финансирования этой деятельности.
3. Провести анализ доступности современных образовательных услуг, особыми сферами внимания должны стать дети, проживающие в сельской местности, а так же имеющиеся попытки дискриминации детей по признаку наличия постоянной или временной регистрации.
4. Организовать цикл исследований просветительской и воспитательной деятельности в России с целью изучения и распространения положительного опыта.
5. Организовать постоянно действующую систему повышения квалификации сотрудников СМИ, прежде всего, из числа молодых людей и представителей удаленных территорий, с целью расширения их знания о современных возможностях системы образования и науки.
6. Рассмотреть вопрос обеспечения педагогов и образовательных организаций доступом к современному образовательному контенту. В случае выявления проблем законодательного плана в области авторских и смежных прав представить предложения по их законодательному урегулированию.
7. При формировании системы рейтингования и мониторинга функционирования российских образовательных учреждений, учесть деятельность по просвещению и профессиональной ориентации детей.
8. Разработать предложения по обеспечению преемственности профориентационной работы между всеми ступенями обучения, а также требования для образовательных учреждений общего и профессионального образования по проведению и оценке результатов профориентационной работы. Совместно с профильными министерствами обеспечить расширение межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, образовательных учреждений всех типов, а также соответствующих организаций здравоохранения, социальной защиты населения и работодателей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения молодежи.
9. Рассмотреть возможность внесения изменения в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обеспечив программу профессиональной ориентации школьников с внедрением в школьную образовательную программу часов для

профориентационной работы с обучающимися.

Министерству культуры Российской Федерации:

1. При решении вопроса о бюджетном финансировании на создание современных высокохудожественных произведений (кино, телефильмы), отражающих ценность научного поиска, важность получаемых при этом социальных и личностных результатов.
2. Сосредоточить усилия телепроектов и сетевых изданий на современном по форме и содержанию контенте, призванном создать в обществе пиетет по отношению к тем, кто занимается научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими разработками.
3. Принять необходимые меры для трансляции телепроектов, направленных на ознакомление аудитории и популяризацию технических достижений, для максимальной широты охвата аудитории, на каналах, входящих в бесплатные мультиплексы.
4. Ориентировать учреждения культуры на переход на интерактивные технологии. Перейти от предоставления возможностей знакомства с культурным наследием к организации и реализации образовательных и просветительских программ и проектов с учетом особенностей восприятия различными категориями пользователей.

Министерству здравоохранения Российской Федерации:

Проанализировать имеющиеся нормативно правовые акты по обеспечению медицинским сопровождением организованных групп школьников. Разработать и рекомендовать регионам модели обеспечения такого сопровождения, снижающие административные барьеры, включая рекомендации по возможным источникам и механизмам финансирования.

Средствам массовой информации:

1. Широко и всесторонне информировать российское общество о проблемах и направлениях развития системы образования и науки в Российской Федерации;
2. Выпускать в свет циклы публикаций и передач о достижениях российских инновационных школ, работе лучших учителей, успехах наиболее талантливых российских школьников и студентов на международных олимпиадах, конкурсах и других интеллектуальных соревнованиях;
3. Рассмотреть вопрос об увеличении количества научно-образовательных и просветительских проектов и программ для детей и подростков.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, и органам управления муниципального уровня осуществляющих управление в сфере образования:

1. Считать основной целью межведомственного взаимодействия координацию действий по консолидации ресурсов организаций и различных ведомств и ориентация достигаемых с их помощью результатов на преемственность в обучении и развитии детей на разных ступенях обучения.
2. Инициировать в своих регионах проекты и программы по поддержке образовательных и просветительских проектов кино, телевидения, СМИ, организаций культуры.

Источник: leo-mosk.livejournal.com